



# PROGRAMA REGAR

Apresentação e disponibilização

Carta Proposta Estudantes do Ensino Médio Escolas  
Estaduais de Minas Gerais

Conselho Estadual de Recursos Hídricos e Comitês de  
Bacias Hidrográficas

## OBJETIVO MINI ANA

Inspirada no projeto [MiniOnu](#), tem como objetivo central criar um ambiente propício em sala de aula para identificar problemas, desafios e soluções relacionadas à gestão e aos usos da água nas bacias hidrográficas.

As cartas têm o objetivo de expor as percepções dos estudantes sobre a(s) bacia(s) estudada(s) e, principalmente, sugerir possíveis soluções e pontos de atenção sobre problemas identificados. Favorece o **senso de pertencimento** e o protagonismo e participação efetiva na construção de políticas públicas no âmbito das bacias hidrográficas.



Promover  
apropriação sobre o  
território e as  
características de  
bacias hidrográficas



Proporcionar  
vivências  
diferenciadas aos  
profissionais e alunos

Material de subsídio: Textos sobre a(s) bacia(s) hidrográfica(s) em que a escola está inserida.  
Dinâmica de elaboração de cartas, direcionadas às entidades envolvidas com a gestão de recursos hídricos, contemplando problemas, desafios e soluções relacionados à gestão das águas

## Cartas Proposta Estudantes do Ensino Médio Rede Estadual de Ensino de Minas Gerais

1º

**Projeto Piloto 2022**  
4 cartas propostas

2º

**Projeto Piloto 2023**  
9 cartas propostas



# CARTAS PROPOSTAS ENSINO MÉDIO

## **Bacia Hidrográfica do Rio Doce**

SRE Nova Era

EE Odilon Behrens - São Sebastião do Rio Preto

SRE Ouro Preto

EE Coronel Benjamin Guimarães – Mariana

EE Coronel Nicolau Sampaio - Diogo de Vasconcelos

EE Padre Simim – Acaiaca (2022 e 2023)

EE Ponciano Pereira da Costa – Ferros

## **Bacia Hidrográfica do Rio São Francisco**

SRE Pará de Minas

EE Celestino Nunes - Município Paineiras (2022 e 2023)

EE Doutor Isauro Epifânio - Conceição do Pará

EE Frei Orlando - Morada Nova de Minas

EE Martinho Fidélis - Bom Despacho

EE Monsenhor Artur de Oliveira - Pitangui

# CARTAS PROPOSTAS ENSINO MÉDIO

## Pontos de destaque

### BACIA HIDROGRÁFICA DO RIO DOCE

“um abrigo natural de animais e da Mata Atlântica, está ameaçado por projetos como mineração, hidrelétricas, expansão agrícola e urbana, além das práticas de queimadas e desmatamento.”

Sub-bacia do Rio Preto “a poluição causada pelo esgoto residencial da cidade e das propriedades rurais contamina suas águas, pois são lançados *in natura*, não recebendo tratamento ideal e necessário. Além disso, o desmatamento e as queimadas resultam em erosão do solo acarretando o assoreamento dos cursos d'água.”

iniciativa importante realizada pela escola em parceria com a Emater, a Prefeitura Municipal e voluntários: instalação de um Tanque de Evapotranspiração (Tevap) e “desde dezembro de 2018 a Escola Estadual Odilon Behrens não lança seus rejeitos sanitários nas águas do Rio Preto.” , o Tevap da Odilon Behrens. (...) um projeto de educação ambiental que serve de exemplo para toda a sociedade e demonstra ser capaz de promover melhor a governança das bacias hidrográficas de todo o Brasil.”

*EE Odilon Behrens de São Sebastião do Rio Preto*

# CARTAS PROPOSTAS ENSINO MÉDIO

## Pontos de destaque

### BACIA HIDROGRÁFICA DO RIO DOCE

relembra do desastre ambiental da Barragem de Fundão, que afetou a população mineira e capixaba. Enfatiza que: “(...) os órgãos públicos devem fiscalizar as medidas tomadas pelas empresas para diminuir e reparar o impacto sofrido, tanto pela população, quanto pela fauna, flora e a Bacia do Rio Doce em Geral. As matas ciliares devem ser preservadas em grande escala, e de modo mais sério, para que assim seja evitado o assoreamento, com sedimentos acumulados no fundo do leito, a água vai procurar atalhos para seguir seu caminho. Muitas vezes esses desvios acabam chegando em áreas com ruas e casas, o que ocasiona as enchentes urbanas. Que afetam casas, comércios, plantações, animais e famílias. Isso envolve o plantio de árvores nativas que ajudam a estabilizar o solo, reduzir a erosão, filtrar poluentes e fornecer habitat para a fauna local. Outro método a ser tomado é a fiscalização de casas beira-rio, o espaço do rio deve ser preservado, ele tem o seu curso natural e necessita seguir seu destino (...)”.

refere à problemática do saneamento básico, sugere que “(...) o estado deveria fornecer mais apoio e fortalecimento aos órgãos de fiscalização ambiental, bem como as entidades sem fins lucrativos relacionados à proteção da fauna e flora.”

*EE Padre Simim – Acaiaca*

# CARTAS PROPOSTAS ENSINO MÉDIO

## Pontos de destaque

### BACIA HIDROGRÁFICA DO RIO DOCE

Uso do termo “educação cidadã” e salienta que “as pessoas vão se sentir mais interessadas em fazer sua parte, monitorando as políticas públicas e denunciando ações de desconformidade quando a sociedade compreender a finitude dos recursos e o grau de dependência do funcionamento pleno dos ciclos naturais”. Sugere, ainda, ações que favorecem a participação e interação da sociedade,...

*EE Padre Simim – Acaiaca*

Enfatizou o desastre ambiental que ocorreu em 2015 em Mariana-MG “(...) necessidade da conscientização da população e dos Setores Públicos, visando aprimorar estratégias onde o monitoramento seja constante e eficaz não buscando somente lucros e sim protegendo vidas.”

*EE Ponciano Pereira da Costa de Ferros*

Sejam publicizados estratégias documentadas para a preservação de todos os rios que deságuam no Rio Doce, pois os patrimônios fluviais devem ser conservados, isso significa que o saneamento básico de todos os municípios, que reunidos formam a Bacia Hidrográfica do Rio Doce, precisam ser monitorados e caso não haja recursos para tal, que seja feito por meio dos órgãos competentes e até criados, se necessário, para atender as nossas águas, sem relutas.”

*EE Coronel Nicolau Sampaio de Diogo de Vasconcelos*

# CARTAS PROPOSTAS ENSINO MÉDIO

## Pontos de destaque

### BACIA HIDROGRÁFICA DO RIO DOCE

Sugere a instalação de ecobarreiras em locais estratégicos nos rios de todos os municípios. Destaca que a presença de resíduos favorece o assoreamento dos corpos d'água. Outra solução sugerida são os ecobueiros, “dispositivos instalados nas redes de drenagem urbana, para evitar que o lixo chegue aos corpos d'água.” Sobre as soluções propostas, ressalta que “A implementação dessas estruturas deve ser acompanhada por programas de conscientização e engajamento da comunidade, visando a redução da quantidade de resíduos descartados de forma inadequada. Assim, podemos garantir um ambiente mais limpo e sustentável para as futuras gerações.”

Deve ser incentivada a adoção de práticas agrícolas sustentáveis, como o uso de técnicas de conservação do solo e redução do uso de agrotóxicos. Isso ajuda a minimizar a contaminação química dos rios e a preservar a qualidade da água.” Externaliza que a “implementação dessas soluções requer a colaboração de governos, empresas, organizações não governamentais, e cidadãos, trabalhando juntos em prol de um futuro sustentável para nossos recursos hídricos.”

Cumpra explicitar, por fim, trecho do Poema de Sheila Lobato “Lamento de um Rio”, apresentado na carta:

*[...] Encontrei tanta coisa estranha pelo caminho... Que me fizeram transbordar*

*Muros*

*Casas*

*Entulhos*

*Garrafas*

*Lixo*

*Pontes*

*Pedras*

*Paus...*

*Tentei desviar ... Porque eu só queria passar [...].”*

*EE Padre Simim de Acaiaca*

# CARTAS PROPOSTAS ENSINO MÉDIO

## Pontos de destaque

### BACIA HIDROGRÁFICA DO RIO SÃO FRANCISCO

Nossa proposta é que seja feito o plantio de árvores nativas, cujo desenvolvimento possa ser acompanhado por alunos que ingressam no Ensino Médio da Escola Estadual Celestino Nunes, juntamente com o CODEMA de Paineiras. Esse açude deságua na Forquilha, que sofre o mesmo desmatamento que os outros córregos da região.

Observamos também que o desmatamento tem afetado a fauna da região. Muitos animais se encontram ameaçados de extinção ou deslocados pela falta de seu *habitat*. Às vezes são atropelados nas estradas como o tamanduá, tatu, raposas, entre outros. Para esse problema, sugerimos a execução de um projeto com população local, a fim de promover a conscientização sobre a preservação das espécies ameaçadas”.

Destaca que “Os conflitos pelo uso da água crescem a cada ano na bacia e atingem diretamente a população residente. Esses conflitos estão relacionados ao aumento da demanda hídrica para consumo humano e pelas diversas atividades produtivas.” Ainda, cita que, no que concerne aos serviços de abastecimento de água e esgotamento sanitário, a bacia tem um longo caminho rumo à universalização. “O serviço básico não é homogêneo nos municípios que integram a Bacia São Francisco, nem sempre a água é de boa qualidade, nem disponível de maneira uniforme a população. O saneamento básico impacta diretamente a saúde, a qualidade de vida e o desenvolvimento da sociedade.”

*EE Celestino Nunes de Paineiras*

# CARTAS PROPOSTAS ENSINO MÉDIO

## Pontos de destaque

### BACIA HIDROGRÁFICA DO RIO SÃO FRANCISCO

Destaca a importância do Rio São Francisco, enfatizando sua extensão e relevância para a economia do Brasil. Cita os conflitos pelo uso da água e expõe sobre a importância do não desperdício;

Expõe preocupação com a falta de água e elenca algumas ações para as indústrias: não lançar resíduos nos rios, desenvolver projetos sustentáveis voltadas para o reaproveitamento de resíduos e reuso de água. Destaca o papel do Governo nas campanhas para conscientização pelo uso da água. Ainda, cita que os envolvidos com pecuária devem reflorestar margens dos rios com o objetivo de minimizar a erosão e colaborar para a preservação do Velho Chico.

*EE Martinho Fidélis de Bom Despacho*

Ressalta que cada cidadão desempenha um papel ativo na proteção e preservação do meio ambiente e que “pequenas ações individuais podem fazer uma grande diferença, como reduzir o uso de descartáveis, plantar árvores, economizar energia em casa e reduzir o consumo de água.” Salienta, ainda, que “A educação ambiental é fundamental para que as futuras gerações entendam a importância de cuidar do nosso planeta.”

*EE Doutor Isauro Epifânio de Conceição do Pará*

“A coleta de lixo nas áreas rurais é quase nula e nas zonas urbanas, a coleta não é diária. Portanto, a questão do destino correto do lixo é um problema que precisa ser solucionado para garantir a qualidade de nossa água. Infelizmente, o lixo é descartado em lixões, contaminando lençóis freáticos que abastecem a população da cidade

*Minas*

*EE Frei Orlando de Morada Nova de*

# CARTAS PROPOSTAS ENSINO MÉDIO

## Pontos de destaque

### **BACIA HIDROGRÁFICA DO RIO SÃO FRANCISCO**

questão preocupante é a prática ilegal da pesca, sendo um ato presente em nossas águas, comprometendo o desenvolvimento dos peixes e ameaçando as espécies de extinção. Há também a questão das lavouras irrigadas, que se torna um problema em função do desmatamento, que, além de ser uma ameaça às espécies da fauna e da flora, interfere na alimentação dos lençóis freáticos. Logo, é inadmissível que esse cenário continue a perdurar.

Compreende-se, portanto, a necessidade de combater os problemas mencionados para garantir um desenvolvimento sustentável ao município. Constatamos que, para reduzir o problema da contaminação da água pelo descarte irregular do lixo, se faz necessário políticas públicas, visando regularizar e tornar mais frequente a coleta de lixos, construção de aterros sanitários, implantação de sistemas de coleta seletiva de lixo e cooperativas de reciclagem.”

Em relação ao problema da pesca ilegal, é necessário ampliar um sistema de monitoramento, que já vem sendo realizado pela polícia ambiental.

Para diminuir os impactos realizados por lavouras irrigadas, é preciso garantir que não haja desmatamento em áreas de preservação ambiental, e que ocorra reflorestamento em áreas já degradáveis, para sustentar, assim, o abastecimento dos lençóis freáticos e a preservação de nascentes de rios que alimentam a bacia do rio São Francisco.”

*EE Frei Orlando de Morada Nova de Minas*

Não se esqueça,

**PARA COLHER, TEM QUE REGAR**



EDUCAÇÃO



**MINAS  
GERAIS**

GOVERNO  
DIFERENTE.  
ESTADO  
EFICIENTE.



@arsaemg  
@educacaomg



[www.arsae.mg.gov.br/regar/](http://www.arsae.mg.gov.br/regar/)



[regar@arsae.mg.gov.br](mailto:regar@arsae.mg.gov.br)



Arsae Minas Gerais  
Estúdio Educação MG